

SİNCAN BİST MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
9. SINIF TÜM DERSLER 1. DÖNEM 1. YAZILI SORU DAĞILIM TABLOSU

9.SINIF 1.DÖNEM 1.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI İL ZÜMRESİ 9.SENARYOSU)

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
GİRİŞ	OKUMA	Metinlerin sınıflandırılması	1
GİRİŞ	OKUMA	Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.	2
GİRİŞ	OKUMA	Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur	1
HİKÂYE	OKUMA	Metnin tema ve konusunu belirler. (A.2.3.)	1
HİKÂYE	OKUMA	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler (A.2.6.)	1
HİKÂYE	OKUMA	Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler (A.2.7.)	1
HİKÂYE	OKUMA	Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. (A.2.8.)	1
HİKÂYE	OKUMA	Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. (A.2.15)	1
HİKAYE	OKUMA	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

TOPLAM SORU SAYISI

10

9. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
Studying Abroad	E9.1.L1. Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.	
	E9.1.L2. Students will be able to detect specific information about jobs/countries/nationalities.	
	E9.1.P1. Students will be able to recognize contracted forms of “am, is, are” and “have/has”.	
	E9.1.S1. Students will be able to introduce themselves and their family members.	
	E9.1.S2. Students will be able to ask and answer about their personal belongings.	
	E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.	
	E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	2
	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	2
E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).	2	
My Environment	E9.2.L1. Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video.	
	E9.2.L2. Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.	
	E9.2.P1. Students will be able to differentiate /ɪ/ and /i:/ sounds.Eg. sit /sɪt/ seat /si:t/	
	E9.2.S1. Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.	
	E9.2.S2. Students will be able to compare people, places and objects around them.	
	E9.2.S3.Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.	
	E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.	2
	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	1
E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	1	
Movies	E9.3.L1. Students will be able to detect familiar words/phrases about likes/dislikes and hobbies in a recorded text or video.	
	E9.3.L2.Students will be able to reorder a recorded conversation about making invitations/ offers.	
	E9.3.P1. Students will be able to differentiate /t/ sound from / θ / sound.Eg. ten /ten/ thin / θɪn/	
	E9.3.S1. Students will be able to express their opinions about free time activities.	
	E9.3.S2.Students will be able to ask about and tell the time and the date.	
	E9.3.S3. Students will be able to talk about their preferences of hobbies and free time activities.	
	E9.3.S4. Students will be able to act out a dialogue about accepting and refusing an invitation.	
	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.	
	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.	
	E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.	
E9.3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie.		

Human in Nature	E9.4.L1. Students will be able to identify the subject of a text with the help of familiar words.	
	E9.4.L2. Students will be able to identify time expressions of daily routines.	
	E9.4.P1. Students will be able to pronounce /s/ , /z/ and / ɪz/ sounds.Eg. runs /rʌns/ brings /brɪŋz/ watches /wɒtʃɪz/	
	E9.4.S1. Students will be able to talk about their abilities.	
	E9.4.S2. Students will be able to talk about their daily activities and the frequencies of those activities.	
	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.	
	E9.4.R2. Students will be able to scan reading passages about people to find out different/unusual abilities.	
	E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.	
	E9.4.W2. Students will be able to write a short paragraph about love for nature.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

Sincan BİST MTAL 9. Sınıf Matematik Dersi 1. Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	
SAYILAR VE CEBİR	Mantık	Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.	1	
			9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	2	
			9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	
			9.1.1.4. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.*	1	
			9.1.1.4. Sözel olarak veya sembolik mantık dilinde verilen bileşik önermeleri birbirine dönüştürür.		
			9.1.1.5. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.*		
			9.1.1.5. Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar.		
			9.1.2.2. Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. *		
	Kümeler	Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	
			9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1	
			9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.		
			9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer****	3	
			9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		
			9.2.2.3. Bağlantı kavramını açıklar.*		
	Denklem ve Eşitsizlikler	Sayı Kümeleleri	9.3.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir **		
		Bölünebilme Kuralları	9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer **		
			9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. **		
			9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.***		
		Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		
			9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.***		
			9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		
				9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.	
		Üslü İfadeler ve Eşitsizlikler	9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.		
		TOPLAM MADDE SAYISI			

9. SINIF TARİH DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2 SORU
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	2 SORU
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2 SORU
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2 SORU
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	1 SORU
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.	1 SORU
TOPLAM SORU SAYISI		10 SORU

A.Kubilay GÜLER

Arzu YÜZER

Tarih Zümre Başkanı

Tarih Öğretmeni

9.SINIF COĞRAFYA DERSİ SORU DAĞILIM TABLOSU (1.Senaryo)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1.DÖNEM 1.SINAV
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	2
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	5
TOPLAM SORU SAYISI		10

9.SINIF 1.DÖNEM FİZİK DERSİ KAZANIMLARINA GÖRE SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav Soru Dağılımı	2. Sınav Soru Dağılımı
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	Fizik Biliminin Önemi	9.1.1.1, Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	-	-
	Fiziğin Uygulama Alanları	9.1.2.1, Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	-
	Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1
	Bilim Araştırma Merkezleri	9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	-
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	Madde Ve Özkütle	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1
		9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	-
	Dayanıklılık	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	1
	Yapışma Ve Birbirini Tutma	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	-	1
HAREKET VE KUVVET	Hareket	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.	-	-
		9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	-	1
		9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	-	1
		9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	-	1
		9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	-	1
		9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.	-	1
	Kuvvet	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.	-	-
	Newton'ın Hareket Yasaları	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	-	1
TOPLAM MADDE SAYISI			8	10

Ünite	Kazanımlar	1.SINAV SORU DAĞILIMI	2. SINAV SORU DAĞILIMI
KİMYA BİLİMİ	9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	-
	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	-
	9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından değerlendirir.*	-	-
	9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	2	-
	9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	-
	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	-
	9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	-
	9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	-
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	-
	9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1
	9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	-	1
	9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	-	2
	9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	-	3
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİM	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	-	1
	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.	-	2
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10

Okulumuz Kimya 9.Sınıflara yönelik 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak 2 ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

SİNCAN BİST MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM BİYOLOJİ 1. ORTAK SINAVI KONU VE SORU DAĞILIMLARI

9. SINIF BİYOLOJİ

KONULAR	Soru sayısı
9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	4
9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	1
a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.	1
b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.	2
c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.	2

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.SINAV SORU DAĞILIMI	2.SINAV SORU DAĞILIMI
Bilgi ve İnanç	1.İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	5	1
	2. İslam İnançında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.*	5	1
	3.“Kur’an’dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1
Din ve İslam	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.		3
	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.		2
	3. İman ve İslam İlişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder		1
	4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.*		1
TOPLAM SORU SAYISI			10	10

9. Sınıf Bilgisayarlı Tasarım Uygulamaları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
Temel Teknik Resim	Teknik Resimde kullanacağı materyalleri (kağıt, kalem, cetvel,...) tanır.	1
	Teknik Resim Kurallarına uygun olarak norm yazı yazar	1
	Temel Geometrik çizim uygulamalarını (Doğruya dik çıkma, paralel doğru çizme, doğruyu eşit parçaya bölme, daire içerisine eşkenar üçgen-dörtgen-beşgen,altıgen çizme) çeşitli şablonlar kullanarak çizim kağıdına yapar.	4
TOPLAM SORU :		6

Muhammet KALKAN

Hüseyin CANATA

Ayşe BOYDAŞ KADAKAL

Ders Öğretmenleri

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1.Senaryo
MESLEK ETİĞİ VE AHİLİK	Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları	Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar.	2
	Ahiliğin toplum düzenindeki yeri ve iş hayatına katkıları	Ahiliğin toplum düzenindeki yerini ve iş hayatına katkılarını açıklar.	1
	Meslek etiği ve iletişim engelleri	Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmasındaki deneyimlerinden yola çıkarak iletişim engellerini açıklar.	1
	Meslek etiği ile ilgili problemlerin tanımlanması	Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak meslek etiği ile ilgili problemleri tanımlar.	1
	Verilen problem durumların eleştirel okuma ile analizi	Meslek etiği ve ahilik ile ilgili verilen problem durumlarını eleştirel okuma ile analiz eder.	1
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkeleri ve basamakları	İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.	1
	İş yerinde ortaya çıkan kaza, yaralanma ve yangınlar	İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar.	1
	Üst Bilişsel Becerilere Göre İş Sağlığı ve Güvenliği	İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.	
	Meslek hastalıklarının sebepleri	Meslek hastalıklarının sebeplerini, alınması gereken önlemleri açıklar.	1
	İSG probleminin neden-sonuç ilişkisinin kullanılarak çözülmesi	İSG ile ilgili bir problemin çözümü için neden sonuç ilişkisi ile çözüm üretir.	1
TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramlar	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar.	
	Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimi	Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.	
	Sosyoduygusal Becerilere Göre Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.	
	Bir problemin çözüm yollarının analizi	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.	
	Verilen bir problemin zamana ve malzemelere göre çözümü	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.	

NOT : Birinci Senaryo Uygulanacaktır.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Muhasebe ve Finansman Alanı Muhasebe Dalı
1.Dönem 9. Sınıf Ofis Uygulamaları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1. SINAV
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1.Senaryo
"A. KELİME İŞLEMÇİ PROGRAMI"	Kelime İşlemci Programını Çalıştırma Yeni Dosya Açma	Kelime işlemci programını tanıma Kelime işlemci programını tanıma	UYGULAMA SINAVI YAPILACAKTIR
B. DOSYA MENÜSÜ	Yeni Dosya Açma	Dosya menüsünü kullanır.	
C. METİN BİÇİMLENDİRME	Metin Kopyalama, Kesme ve Yapıştırma	Metin işlemlerini yapabilmek	
Ç. STİLLER VE BELGELERDE GEZİNME	Metin Bulma ve Değiştirme	Stiller Gezinti Bölmesini Kullanmak	
D. TABLO, RESİM, ŞEKİL VE GRAFİK EKLEME	Tablolar ile Çalışma Resimler ve Çizimlerle Çalışma .	Tablo, Resim, Şekil ve Grafiklerle çalışabilmek Sayfa işlemleri	
SAYFA DÜZENİ VE SAYFA GÖRÜNÜMLERİ	Kenar Boşluklarının ve Kâğıt Boyutunun Belirlenmesi	Kenar Boşluklarının ve Kâğıt Boyutunun Belirlenmesi	
YAZIM DENETİMİ VE DOKÜMAN YAZDIRMA	Yazım Denetimi ve Dilbilgisi Denetimi	Yazım Denetimi ve Dilbilgisi Denetimi	

NOT : Birinci Senaryo Uygulanacaktır.

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1.Senaryo
I.ÜNİTE: BİLİM, ARAŞTIRMA, PROJE İLİŞKİSİ	BİLGİ VE ÇEŞİTLERİ	Bilgi ve çeşitlerini tanır.	2
	BİLGİ VE ÇEŞİTLERİ	Bilgi ve çeşitlerini tanır.	1
	BİLGİ VE ÇEŞİTLERİ	Bilgi ve çeşitlerini tanır.	1
	BİLGİ VE ÇEŞİTLERİ	Bilgi ve çeşitlerini tanır.	1
	BİLGİ VE ÇEŞİTLERİ	Bilgi ve çeşitlerini tanır.	1
I.ÜNİTE: BİLİM, ARAŞTIRMA, PROJE İLİŞKİSİ	BİLİMİN HAYATIMIZDAKİ YERİ VE ÖNEMİ	Bilgi çeşitleri arasındaki farklılıklara ilişkin örnekler verir	1
	BİLİMİN HAYATIMIZDAKİ YERİ VE ÖNEMİ	Bilgi çeşitleri arasındaki farklılıklara ilişkin örnekler verir	1
	BİLİMİN HAYATIMIZDAKİ YERİ VE ÖNEMİ	Bilgi çeşitleri arasındaki farklılıklara ilişkin örnekler verir	
	BİLİMİN HAYATIMIZDAKİ YERİ VE ÖNEMİ	Bilgi çeşitleri arasındaki farklılıklara ilişkin örnekler verir	1
	BİLİMİN HAYATIMIZDAKİ YERİ VE ÖNEMİ	Bilgi çeşitleri arasındaki farklılıklara ilişkin örnekler verir	1
I.ÜNİTE: BİLİM, ARAŞTIRMA, PROJE İLİŞKİSİ	BİLİM, ARAŞTIRMA VE PROJE İLİŞKİSİ	Bilimin günlük hayatındaki yeri ve önemini açıklar	
	BİLİM, ARAŞTIRMA VE PROJE İLİŞKİSİ	Bilimin günlük hayatındaki yeri ve önemini açıklar	
	BİLİM, ARAŞTIRMA VE PROJE İLİŞKİSİ	Bilimin günlük hayatındaki yeri ve önemini açıklar	
	BİLİM, ARAŞTIRMA VE PROJE İLİŞKİSİ	Bilimin günlük hayatındaki yeri ve önemini açıklar	
	BİLİM, ARAŞTIRMA VE PROJE İLİŞKİSİ	Bilimin günlük hayatındaki yeri ve önemini açıklar	

NOT : Birinci Senaryo Uygulanacaktır.

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1.Senaryo
DEFTER VE BELGELER	Ticari Defter ve Belgeler	TTK ve VUK'a göre ticari defter ve belgelerin teminini açıklar.	2
	Defter ve Belgelerin Tasdik ve İbraz İşlemler	TTK ve VUK'a göre ticari defter ve belgeleri tasdik, saklama, ibraz işlemlerini açıklar.	2
	Dosyalama	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda dosyalama sistemlerine göre evrak takibini yaparak arşivler.	2
VERGİ DAİRESİ VE BELEDİYE İŞLEMLERİ	Vergi Dairesi İşlemleri	TTK ve VUK'a göre vergi dairesi ile ilgili işlemleri yapar.	2
	Belediye İşlemler	Belediye Kanunu'na göre belediye ile ilgili işlemleri yapar.	2
ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK	Ticaret Sicili İşlemleri	TTK ve VUK'a göre ticaret sicili ile ilgili işlemleri yapar.	
	Mesleki Kuruluş İşlemler	Mesleki kuruluşların mevzuatına göre mesleki kuruluş ile ilgili işlemleri yapar.	
	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İşlemler	Çalışma ve sosyal güvenlik ile ilgili mevzuata göre bakanlık işlemlerini yapar.	
SOSYAL GÜVENLİK İŞLEMLERİ	İşçi Statüsünde Çalışan İşlemleri	Sosyal Güvenlik Kanunu ve bağlı mevzuata göre bir işverene bağlı olarak işçi statüsünde çalışanların işlemlerini yapar.	
	Bağımsız Çalışan İşlemler	Sosyal Güvenlik Kanunu ve bağlı mevzuata göre bağımsız çalışanlar ile ilgili işlemleri yaparak belgeleri düzenler.	
FATURA VE FATURA YERİNE GEÇEN BELGELER	Devlet Memuru Statüsünde Çalışan İşlemleri	Sosyal Güvenlik Kanunu ve bağlı mevzuata göre devlet memuru statüsünde çalışanlar işlemleri yaparak belgeleri düzenler.	
	Perakende Satış Belgeleri	VUK, TTK, KDV Kanunu ve bağlı mevzuata göre perakende satış belgelerini düzenler.	
	Fatura ve İrsaliye	VUK, TTK, KDV Kanunu ve bağlı mevzuata göre fatura ve irsaliye düzenler.	

NOT : Birinci Senaryo Uygulanacaktır.

9. Sınıf Bilişim Teknolojileri Temelleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	3. Senaryo
-------	------------	------------

Bilişim Etiği	Bilişim teknolojilerini ve internet (genel ağ) ortamını kullanma ve yönetme sürecinde dikkat edilmesi gereken etik ilkeleri açıklar.	1
	Bilgi güvenliğinin önemini açıklar.	1
	Bilgi güvenliğine yönelik tehditleri açıklar.	1
	Kişisel bilgisayar ve ağ ortamında bilgi güvenliğini sağlamaya yönelik işlemleri yürütür.	1
	Fikri mülkiyet hakkını açıklar.	1
Dijital Dönüşüm	Birinci sanayi devrimini açıklar.	1
	İkinci sanayi devrimini açıklar.	
	Üçüncü sanayi devrimini açıklar.	
	Dördüncü sanayi devrimini açıklar.	
	Dijital dönüşüm kavramlarını açıklar.	1
	Büyük veri teknolojilerini açıklar.	1
	Arttırılmış gerçeklik ve sanallaştırmayı açıklar.	1
	Simülasyon sistemlerini açıklar.	1
	Otomasyon ve sensör teknolojilerini açıklar.	
	Bulut bilişim sistemlerini açıklar.	
	Siber güvenlik sistemlerini açıklar.	
	Üretim ve hizmet süreçlerinde dijital izlenebilirlik sistemlerini (RFID, RTLS ilişkili teknolojiler) açıklar.	
	Ar-Ge projesi geliştirmeyi açıklar.	
İç Donanım Birimleri	Kullanım kılavuzuna uygun olarak anakartı montaj için hazırlar.	
	Bileşen uyumluluğuna göre anakarta işlemciyi monte eder.	
	Bellek birimlerini anakart üzerine doğru monte eder.	
	Genişleme yuvası kartlarını anakart üzerine doğru monte eder.	
	Disk sürücülerini kasaya doğru monte eder.	
	Anakartı kasa içine monte eder.	
Dış Donanım Birimleri	Giriş birimleri bağlantılarını yapar.	
	Görüntüleme birimlerinin bağlantısını yapar.	
	Yazıcıların kablo bağlantılarını yapar.	
	Görüntü işleme cihazlarının bağlantısını yapar.	
İşletim Sistemleri ve Kurulumu	Yönergelere uyarak sistemin ilk açılış ayarlarını yapar.	
	Kapalı kaynak kodlu işletim sistemi kurulumunu yapar.	
	Kapalı kaynak kodlu işletim sisteminde sürücülerin ve yardımcı yazılımların kurulumunu yapar.	
	Açık kaynak kodlu işletim sistemi kurulumunu yapar.	
	Açık kaynak kodlu işletim sisteminde sürücülerin ve yardımcı yazılımların kurulumunu yapar.	
	Donanım sorunlarını tespit ederek giderir.	
	Yazılım sorunlarını tespit ederek giderir.	
	İşletim sistemi sorunlarını tespit ederek giderir.	
TOPLAM SORU ADEDİ :		10

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI YAZILIM GELİŞTİRME DALI 1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV 9/A-B SINIFLARI İÇİN 3.SENARYO SEÇİLEREK YAZILI SINAV YAPILACAKTIR.

**HÜSEYİN CANATA AYŞE BOYDAŞ KADAKAL
DERSİN ÖĞRETMENLERİ**

9. Sınıf Programlama Temelleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav

		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
Problem Çözme ve Algoritmalar	Problem çözme sürecindeki temel kavramları açıklar.	1
	Problem türlerini açıklar.	
	Verilen problem için uygun teknikleri kullanarak çözüm bulur.	
	Verilen problemi çözmek üzere farklı algoritmalar tasarlar.	1
	Algoritmanın hatalarını giderir.	1
	Verilen problemin çözümüne uygun akış şemaları oluşturur.	1
Blok Tabanlı Program	Blok tabanlı yazılımların temel yapısını ve özelliklerini açıklar.	1
	Blok tabanlı programı kullanarak kodlama yapar.	1
	Blok tabanlı programlamada projeler oluşturur.	
Programlama Dili Temelleri	Programlama dilinin özelliklerini ve diğer programlama dillerinden farklarını açıklar.	1
	Programlama dilini bilgisayarına kurar.	
	Programlama dilini kullanmak için gerekli araçları kurar.	1
Veri Yapıları	Programlama dilinde değişken, sabit ve operatörleri kullanır.	1
	Programlama dilinde veri tiplerini amacına uygun kullanır.	1
	Programlama dilinde tanımladığı veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.	
	Farklı veri tiplerini (listeler, sözlükler vb.) kullanarak programlar geliştirir.	
Kara ve Döngü	Kontrol yapılarını kullanarak programlar geliştirir.	
	Tekrarlı yapıları kullanarak programlar geliştirir.	

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI YAZILIM GELİŞTİRME DALI 1.DÖNEM 1.ORTAK SINAV 9. SINIFLARI İÇİN 3.SENARYO SEÇİLEREK YAZILI SINAVI YAPILACAKTIR.

**MUHAMMED KALKAN SEVİNÇ PETEK AYŞE BOYDAŞ KADAKAL
DERSİN ÖĞRETMENLERİ**

MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ DERSİ (9. SINIF) : 1. SENARYO SEÇİLMİŞTİR

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
-------	---------	-------------

1. MESLEK ETİĞİ VE AHİLİK 2. İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Meslek etiği, ahilik ilkeleri, millî ve manevi tüm değerlere uygun davranışlar sergiler.	5
	Çalışma ortamında iş sağlığı ve güvenliği için gerekli güvenlik tedbirlerini alır.	5

BÜRO TEKNOLOJİLERİ DERSİ (9. SINIF): 1. SENARYO SEÇİLMİŞTİR

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
1. ETİK DEĞERLER VE BİLGİ GÜVENLİĞİ 2. İŞLETİM SİSTEMİ KURULUM İŞLEMLERİ	Etik değerler kavramını açıklar	3
	Bilgi güvenliği kavramını açıklar.	2
	İşletim sistemi ve çeşitlerini sıralar.	2
	İşletim sistemi ve çeşitlerini tanıır.	1
	Donanım birimlerinin kurulumunu yapar.	2

TEMEL HUKUK DERSİ (9. SINIF): 1. SENARYO SEÇİLMİŞTİR.

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
1. HUKUKA GİRİŞ 2. KİŞİ, HUKUKİ EHLİYET VE MÜLKİYET KAVRAMLARI	Hukuk kavramını açıklar.	2
	Toplumsal hayatı düzenleyen kuralları açıklar.	2
	Hukukun bölümlerini sınıflandırarak açıklar.	2
	Hukukun kaynaklarını açıklar.	2
	Kişi kavramını açıklar.	1
	Kişi türlerini sıralar.	1