

**SİNCAN BİST MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**10. SINIF TÜM DERSLER 1. DÖNEM 1. YAZILI SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SİNCAN BİST MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ**

**10.SINIF 1.DÖNEM 1.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OKUMA	Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi	1
OKUMA	Türk Edebiyatı'nın tarihi dönemleri.	1
OKUMA	Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.	2
OKUMA	Metnin tema ve konusunu belirler.(A.2.3)	1
OKUMA	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.(A.2.6)	1
OKUMA	Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.(A.2.8)	1
OKUMA	Metinde edebiyat ,sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.(A.2.12)	1
OKUMA	Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar(A.2.15)	1
OKUMA	Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.(A.2.16)	1

TOPLAM SORU SAYISI

10

**10. SINIF FELSEFE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Kazanımlar	1.Dönem 1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav Sorularının Konu Dağılımı
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	2 SORU
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	4 SORU
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	2 SORU
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	2 SORU
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	-
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	-
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	-
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>		<b>10 SORU</b>

Zehra AYDIN

Süreyya ERKAYA

Felsefe Zümre Başkanı

Felsefe Öğretmeni

## 10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
<b>School Life</b>	E10.1.L1. Students will be able to identify expressions related to school/ everyday life and free time activities.	
	E10.1.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	
	E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.	
	E10.1.S2. Students will be able to exchange personal information in both formal and informal situations.	
	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1
	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	2
<b>Plans</b>	E10.2.L1. Students will be able to catch the details of future plans and arrangements in a recorded text/video.	
	E10.2.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	
	E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future.	
	E10.2.S2. Students will be able to express their ideas in unplanned situations.	
	E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	3
	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	1
<b>Legendary Figure</b>	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	3
	E10.3.L1. Students will be able to put the events in the correct order by listening to a story.	
	E10.3.P1. Students will be able to practice uttering “-ed” sounds in V2. Eg. Wanted /wɒntɪd/ injured /ɪndʒərd/	
	E10.3.S1. Students will be able to act out a story as a legendary figure.	
	E10.3.S2. Students will be able to retell a story by describing characters and places.	
	E10.3.S3. Students will be able to talk about a historical legendary figure in Turkish history.	
	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	
	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.	
<b>Traditions</b>	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.	
	E10.4.L1. Students will be able to locate specific information about traditions in charts by watching short documentaries.	
	E10.4.P1. Students will be able to practice /t/ and /θ/ sounds. Eg. three /θri:/ tree /tri:/	
	E10.4.S1. Students will be able to deliver a short speech using visuals on traditions.	
	E10.4.S2. Students will be able to talk about several things they used to do when they were children.	
	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.	
	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.	
	E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.	
E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.		
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>

## 10. SINIF TARİH DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		8. Senaryo
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1 SORU
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	3 SORU
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	3 SORU
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	2 SORU
	10.1.5. Moğol İstilasının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1 SORU
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>		<b>10 SORU</b>

A.Kubilay GÜLER

Arzu YÜZER

Tarih Zümre Başkanı

Tarih Öğretmeni

## 10. SINIF COĞRAFYA DERSİ SORU DAĞILIM TABLOSU (1.Senaryo)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1.DÖNEM 1.SINAV
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.	2
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	1
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	4
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	2
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>		<b>10</b>

## 10. SINIF BİYOLOJİ

### KONULAR

Soru Sayısı

10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	2
10.1.1.2. Mitozu açıklar.	5
10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	3

Çiğdem IŞIK

Naime UZUN AKPINAR

Biyoloji Öğretmeni

Biyoloji Öğretmeni

## 10.SINIF 1.DÖNEM FİZİK DERSİ KAZANIMLARINA GÖRE SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav Soru Dağılımı	2. Sınav Soru Dağılımı
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1	-
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	-
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	4	-
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	1	-
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	-	-
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1	-
	Mıknatıs Ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	-	-
		10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	-	1
		10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.	-	-
	BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	-
10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.			-	1
Kaldırma Kuvveti		10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.**	-	2
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>8</b>	<b>10</b>

**9.SINIF 1.DÖNEM KİMYA DERSİ KAZANIMLARINA GÖRE SORU DAĞILIM TABLOSU**

	1.SINAV	2. SINAV
--	---------	----------

Ünite	Kazanımlar	SORU DAĞILIMI	SORU DAĞILIMI
KİMYA BİLİMİ	9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	-
	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	-
	9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından değerlendirir.*	-	-
	9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	2	-
	9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	-
	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	-
	9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	-
	9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	-
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	-
	9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1
	9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	-	1
	9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	-	2
KİMYASAL TÜRLER ARASI	9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	-	3
	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	-	1
	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.	-	2
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

Okulumuz Kimya 9.Sınıflara yönelik 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak 2 ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
1.HARF VE SAYI TUŞLARININ HIZLI KULLANIMI	Harf ve sayı tuşlarını kullanır	UYGULAMA SINAVI YAPILACAKTIR.

**OFİS UYGULAMALARI DERSİ (10. SINIF): 1. SENARYO SEÇİLMİŞTİR.**

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
1. KELİME İŞLEMCİ DOSYA MENÜSÜ METİN BİÇİMLENDİRME STİLLER VE BELGELERDE GEZİNME	Kelime işlemci programında program arabirimini oluşturan temel bileşeni tanıır.	UYGULAMA SINAVI YAPILACAKTIR.
	Dosya menüsünü kullanır.	
	Metin işlemleri ve Paragraf biçimlendirme işlemlerini uygular.	
	Stil uygulamasını yapar.	
	Tablo, resim, şekil ve grafiklerle çalışır.	
	Sayfa düzeni görünümünü değiştirir.	

**BÜRO HİZMETLERİ DERSİ (10. SINIF): 1. SENARYO SEÇİLMİŞTİR**

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
1. YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Organizasyon kavramını açıklar.	4
	Organizasyon çeşitlerini sıralar.	2
	Yönetim kavramını açıklar.	2
	Yöneticilik kavramını tanımlar.	2

**DİKSİYON VE ETKİLİ İLETİŞİM DERSİ (10. SINIF): 1. SENARYO SEÇİLMİŞTİR.**

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
1. GÜZEL KONUŞMA	Güzel konuşmanın önemini açıklar.	1
	Konuşma organlarının konuşmaya etkisini açıklar.	2
	Dil, diş, dudak, çene ve yüz ile ilgili egzersizler yapar.	-
	Doğru nefes (diyafram nefesi) alır.	1
	Ses ve sesin niteliklerini açıklar.	1
	İyi bir konuşma sesinin özelliklerini sıralar.	1
	Telaffuzun (söyleyiş) güzel konuşma için önemini açıklar.	1
	İfadesini güçlendirmek için uygun ton, durak, ulama ve vurgulama yapar.	3

ÜNİTE	KAZANIMLAR	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV 1.SENARYO
SATIŞTA ETKİLİ İLETİŞİM	1. İletişim kavramını ve iletişim sürecindeki ögeleri açıklar.	1
	2. İletişim çeşitlerini açıklar.	1
	3. Etkili iletişim kavramını açıklar.	1
	4. Etkili iletişim unsurlarını açıklar.	1
	5. Etkili iletişimi engelleyen unsurları açıklar.	1
	6. Etkili iletişimde ikna tekniklerini açıklar.	1
	7. Başarılı iletişim kurmanın yollarını açıklar.	1
	8. Kurum içi iletişimi açıklar.	1
	9. Satışta iletişim kanallarını açıklar.	1
	10. Satışta AIDA modelini açıklar.	1
	11. Satışta NAIDAS modelini açıklar.	
	12. Müşteri tatmini, sadakati ve elde etme tutma yöntemlerini açıklar.	
	13. Müşteri şikâyet yönetimi kavramını açıklar.	
	14. Müşteri ilişkilerinde karşılaşılan sorunları ve çözüm yöntemlerini açıklar.	
BEDEN DİLİ	1. Beden dilinin konuşmaya katkısını açıklar.	
	2. Dış görünüşün konuşmaya etkisini açıklar.	
	3. Satış danışmanı için beden dilinin önemini açıklar.	
GÜZEL	1. Satışta etkili ve güzel konuşmanın önemini açıklar.	
<b>TOPLAM</b>		<b>10</b>

### 10. Sınıf Robotik ve Kodlama Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	3. Senaryo
Robotik için Mikrodeneleyici	Mikrodeneleyici kart yapısı ve çeşitlerini açıklar.	3
	Robot türleri ve eğitsel amaçlı robotları açıklar.	
	Robotta mekanik/elektromekanik bileşenleri açıklar.	
	Robotta elektronik bileşenleri açıklar.	
Mikrodeneleyici Kart Programlama	Sistem gereksinimlerine uygun mikrodeneleyici kart yazılımı kurulumunu yapar.	1
	Bilgisayarla mikrodeneleyici kart arasında uygun yöntemlerle bağlantı oluşturur.	2
	Geliştirme ortamı söz dizimi kurallarını programa uygun şekilde kullanır.	2
	Operatörleri geliştirilen programa uygun şekilde kullanır.	
	Değişkenleri geliştirilen programa uygun şekilde kullanır.	
	Fonksiyonları geliştirilen programa uygun şekilde kullanır.	
	Seri iletişim yöntemlerini geliştirilen programa uygun şekilde kullanır.	
Ortam kütüphanelerini geliştirilen programa uygun şekilde kullanır.		

**10. Sınıf Nesne Tabanlı Programlama Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem**

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1.Senaryo	1. Senaryo
Çalışma Ortamı ve Temel İşlemler	Yazım hatalarını dikkate alarak nesne tabanlı programlama çalışma ortamını kullanır.	1	2.SINAVLAR UYGULAMA OLARAK YAPILMAKTA DIR.
	Yazım hatalarını dikkate alarak isim uzaylarını kullanır.		
	Tanımlama kurallarını dikkate alarak değişkenleri ve temel veri türlerini kullanır.	2	
	İşlem önceliğine göre aritmetiksel operatörleri kullanır.	1	
Karar ve Döngü Yapıları	Yazım kurallarına dikkat ederek şart ifadelerini kullanır.	1	
	Mantıksal operatörleri öncelik sırasına uygun kullanır.	1	
	Yazım formatına dikkat ederek döngü yapılarını kullanır.	1	
	Programda hata ayıklaması yapar.		
Sınıflar (Class)	İhtiyaca uygun sınıf tanımlaması yapar.		
	Sınıfa ait özellikleri açıklar.		
	Tanımlama adımlarına dikkat ederek metotları tanımlar.		
	Farklı metot imzaları tanımlayarak metotları aşırı yükler.		
	Sınıfların erişim türünü belirler.		
	Kapsülleme (encapsulation), kalıtım (inheritance) ve çok biçimlilik (polymorphism) prensiplerini kullanır.		
Diziler (Array)	Dizi tanımlama kurallarına dikkat ederek dizileri kullanır.		
	Koleksiyon sınıflarının farklarına göre kullanır.		
<b>TOPLAM SORU :</b>		<b>7</b>	

**Muhammet KALKAN Figen YETKİN İsmail SEVEN Burak KOCA  
Ders Öğretmenleri**



**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Muhasebe ve Finansman Alanı Muhasebe Dalı**  
**1.Dönem 10.Sınıf Ekonomi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1. SINAV
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1.Senaryo
EKONOMİYE GİRİŞ	Ekonomik İnsan	Ekonomi biliminin insana ilişkin temel varsayımını açıklar.	1
	Ekonominin Konusu ve Amacı	Ekonomi konusunu ve amacını açıklar.	1
	Ekonomik Sistemler	Ekonomik sistemi örneklerle açıklar.	1
	Kıtlık, Tüketim	Kıtlıkve Tüketim kavramını örneklerle açıklar.	1
	Üretim, Üretim Faktörleri	Üretim kavramını açıklayarak üretim faktörlerini sıralar.	2
		Tüketim kavramını örneklerle açıklar.	
	Türkiye'nin Ekonomik Kaynakları	Kaynaklar ile ihtiyaçlar arasındaki dengesizliği örneklendirir.	1
	Türkiye'nin Ana Sektörleri	Tarım ve sanayi kavramlarını açıklar.	2
	Türkiye'nin Genel Ekonomik Sorunları	Türkiyenin ekonomik sorunlarını ile ilgili örneklerle açıklar.	1
	İhtiyaç	İhtiyaç kavramını örneklerle açıklar.	
	Varolan İmkanların Kullanımı ve M. İhtiyaçlar Hiyerarşisi	Varolan İmkanların Kullanımını ve Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisini örneklerle açıklar.	
	Mal Ve Hizmet, Mal ve Hizmet Aras.İlişki	Mal Ve Hizmet arasındaki ilişkiyi örneklerle açıklar.	
	Fayda Kavramı	Fayda kavramını örneklerle açıklar.	
	Gelir, Gelir ve İhtiyaç Arasındaki İlişki	Gelir kavramını örneklerle açıklar.	
PİYASA MEKANİZMASI: TALEP, ARZ VE FİYAT OLUŞUMU	Talep, Arz	Talep kavramını ve talebe etki eden faktörleri örneklerle açıklar. Arz kavramını ve arza etki eden faktörleri örneklerle açıklar.	
	Fiyat Ve Fiyat Oluşumu, Piyasada Denge	Fiyat oluşumunu etkileyen faktörleri açıklar Piyasa denge fiyatını grafikte gösterir.	
	Rekabet İle Fiyat Arasındaki İlişki	Rekabet ile fiyat arasındaki ilişkiyi grafikte gösterir.	
	Piyasa Yapısı, Tam rekabet	Piyasa yapılarını açıklayarak bu yapıların farklılıklarını ortaya koyar.	
	Eksik rekabet	Eksik rekabet kavramını açıklar.	

**NOT : Birinci Senaryo Uygulanacaktır.**

**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Muhasebe ve Finansman Alanı Muhasebe Dalı**  
**1.Dönem 10. Sınıf Genel Muhasebe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

<b>ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)</b>	<b>ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav</b> <b>1.Senaryo</b>
MUHASEBE HAKKINDA GENEL BİLGİLER	Muhasebe ve hesap kavramları	Muhasebe ve hesap kavramlarını açıklar.	2
	Temel mali tablolar	Temel mali tabloları düzenler.	2
	Temel mali tablolar	Temel mali tabloları düzenler.	1
TÜRKİYEDE TEK DÜZEN MUHASEBE SİSTEMİ	Tek düzen muhasebe sisteminin amaç ve kapsamı	Tek düzen muhasebe sisteminin amaç ve kapsamını açıklar.	1
	Tek düzen muhasebe sisteminde usul ve esaslar	Tek düzen muhasebe sisteminde usul ve esasları uygular.	
MUHASEBE SÜRECİ	Açılış bilançosu	Açılış bilançosu düzenler.	2
	Muhasebe defterlerine kayıt	Muhasebe defterlerine kayıt işlemlerini yapar.	1
	Aylık mizanların düzenlenmesi-Envanter işlemleri	Aylık mizanların düzenlenmesi işlemlerini yapar. Envanter işlemlerini yapar.	1
	Gelir tablosunun düzenlenmesi gelir ve gider (sonuç) hesaplarının kapatılması	Gelir tablosunun düzenlenmesi işlemlerini yapar. Gelir ve gider (sonuç) hesaplarının kapatılması işlemlerini yapar.	
	Kesin mizan düzenlenmesi kapanış bilançosunun hazırlanması	Kesin mizan düzenlenmesi işlemlerini yapar. Kapanış bilançosu düzenlenmesi işlemlerini yapar.	
	Bilanço hesaplarının kapatılması. Yeni döneme ilişkin hesapların açılması	Bilanço hesaplarının kapatılması işlemlerini yapar. Yeni döneme ilişkin hesapların açılması işlemlerini yapar.	
AKTİF KARAKTERLİ HESAPLAR	Dönen varlık hesapları ve envanter işlemleri	Muhasebe sistemi uygulama genel tebliğine uygun olarak dönen varlık hesap hareketlerini ve envanter işlemlerini yaparak kaydeder.	
	Dönen varlık hesapları ve envanter işlemleri	Muhasebe sistemi uygulama genel tebliğine uygun olarak dönen varlık hesap hareketlerini ve envanter işlemlerini yaparak kaydeder.	
	Dönen varlık hesapları ve envanter işlemleri	Muhasebe sistemi uygulama genel tebliğine uygun olarak dönen varlık hesap hareketlerini ve envanter işlemlerini yaparak kaydeder.	
	Dönen varlık hesapları ve envanter işlemleri	Muhasebe sistemi uygulama genel tebliğine uygun olarak dönen varlık hesap hareketlerini ve envanter işlemlerini yaparak kaydeder.	

**NOT : Birinci Senaryo Uygulanacaktır.**

**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Muhasebe ve Finansman Alanı Muhasebe Dalı**  
**1.Dönem 10. Sınıf Klavye Teknikleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1. SINAV
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1.Senaryo
STANDART TÜRK KLAVYESİNE GİRİŞ	1. Klavyeye Giriş - Dünya Klavye Çeşitleri	Dünya klavye çeşitlerini listeler	<b>UYGULAMA SINAVI YAPILACAKTIR</b>
STANDART TÜRK KLAVYESİNE GİRİŞ	Standart Türk Klavyesinin Önemi	standart türk klavyesi kullanmanın önemini açıklar	
STANDART TÜRK KLAVYESİNE GİRİŞ	Standart Türk Klavyesinde (F Klavye) Tuşların Yerleşim Düzeni	Dökümanların hazırlanmasında bilgisayarda ergonomik olarak oturur ve durur.	
STANDART TÜRK KLAVYESİNE GİRİŞ	Standart Türk Klavyesinde (F Klavye) Tuşların Yerleşim Düzeni	Dökümanların hazırlanmasında bilgisayarda ergonomik olarak oturur ve durur.	
KLAVYE TUŞLARININ GRUPLANDIRILMASI	Tuşların Sınıflandırılması - Parmakların Temel Sıraya Yerleşimi	Klavyeye bakmadan, temel sıra tuşlarından yazılması gereken tuşu nokta ve virgül kullanarak yazması gereken parmağa yazdırır.	
KLAVYE TUŞLARININ GRUPLANDIRILMASI	Tuşların Sınıflandırılması - Parmakların Temel Sıraya Yerleşimi	Klavyeye bakmadan, temel sıra tuşlarından yazılması gereken tuşu nokta ve virgül kullanarak yazması gereken parmağa yazdırır.	
KLAVYE TUŞLARININ GRUPLANDIRILMASI	Tuşların Sınıflandırılması - Parmakların Temel Sıraya Yerleşimi	Klavyeye bakmadan, temel sıra tuşlarından yazılması gereken tuşu nokta ve virgül kullanarak yazması gereken parmağa yazdırır.	
KLAVYE TUŞLARININ GRUPLANDIRILMASI	Tuşların Sınıflandırılması - Parmakların Temel Sıraya Yerleşimi	Klavyeye bakmadan, temel sıra tuşlarından yazılması gereken tuşu nokta ve virgül kullanarak yazması gereken parmağa yazdırır.	

**NOT : Birinci Senaryo Uygulanacaktır.**

**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Muhasebe ve Finansman Alanı Muhasebe Dalı**  
**1.Dönem 10.Sınıf Temel Hukuk Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1. SINAV
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1.Senaryo
HUKUKA GİRİŞ	Hukuk kavramını açıklar.	Hukuk kavramını açıklar.	2
	Toplumsal Hayatı Düzenleyen Kurallar	Toplumsal hayatı düzenleyen kuralları belirterek açıklar.	2
	Hukukun Bölümleri	Hukukun bölümlerini sınıflandırarak açıklar.	1
	Hukukun Kaynakları	Hukukun kaynaklarını belirterek açıklar.	2
KİŞİ, HUKUKİ EHLİYET	Kişi Kavramı	Kişi kavramını açıklar.	2
VE	Kişi Türleri	Kişi türleri belirterek açıklar.	1
MÜLKİYET KAVRAMLARI	Mülkiyet Kavramı	Mülkiyet kavramını açıklar.	
BORÇLAR HUKUKU	Borç Kavramı	Borç Kavramını açıklar.	
	Borcu doğuran olay	Borcu doğuran olayı belirterek açıklar.	
	Borcun İfası (Yerine Getirilmesi)	Borcun ifası (yerine getirilmesi) açıklar.	
	Borcun Sona Ermesi	Borcun sona ermesini açıklar.	
	Borçla İlgili Diğer Kavramlar	Borçla ilgili diğer kavramları ilişkilendirerek açıklar.	
SÖZLEŞME ÇEŞİTLERİ	Sözleşme Kavramı	Sözleşme kavramını açıklar.	

**NOT : Birinci Senaryo Uygulanacaktır.**

PAZARLAMA VE PERAKENDE ALANI 10. SINIF TEMEL SİGORTACILIK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
1.DÖNEM		
ÜNİTE	KAZANIMLAR	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV
SİGORTA SİGORTA CİLİK	1. Risk kavramını açıklar.	2
	2. Sigorta kavramını açıklar.	2
	3. Sigortacılığın tarihçesini açıklar.	3
SİGORTACILIKTA TEMEL KAVRAMLAR	1. Sigortacılığın temel terimlerini açıklar.	3
	2. Sigortacılığın temel prensiplerini açıklar.	
	3. Sigortanın işlevlerini açıklar.	
	4. Sigortalanabilirlik özelliklerini açıklar.	
	5. Sigortaların sınıflandırmasını yapar.	
SİGORTA BELGELERİ	1. Sigorta teklif formunu açıklar.	
	2. Sigorta poliçesini açıklar.	
TOPLAM		10

DERS ÖĞRETMENİ  
SEMRA ÇİÇEK AKTAŞ

